

Принято на общем собрании
трудоового коллектива
МДОАУ с. Григорьевка
Протокол № 4 от 31.05 2023г.

Утверждено:
заведующий МДОАУ с.Григорьевка
В.В.Михайлова
Приказ № 46 от 31.05 2023г.



**Программа
летней оздоровительной работы
муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения
«Детский сад» с.Григорьевка
Соль- Илецкого городского округа Оренбургской области**

2023 год

Принято на общем собрании
трудового коллектива
МДОАУ с. Григорьевка
Протокол № от _____ 2023г.

Утверждено:
заведующий МДОАУ с.Григорьевка
_____ В.В.Михайлова
Приказ № от _____ 2023г.

**Программа
летней оздоровительной работы
муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения
«Детский сад» с.Григорьевка
Соль- Илецкого городского округа Оренбургской области**

2023 год

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Организационно-управленческие мероприятия.....	5
3. Информационно - методическая работа с кадрами.....	6
4. Организационно-педагогическая деятельность ДОУ.....	7
5. Оздоровительная и профилактическая работа.....	17
6. Организация контроля на летний период.....	18
7. Организация предметно-развивающей среды на летнем участке.....	18
8. Административно-хозяйственная деятельность.....	21
9. График функционирования спортивной площадки на летний период.....	22
10.Режим дня на летний оздоровительный период.....	23

Пояснительная записка

Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном образовательном учреждении предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников. Четко спланированная система мероприятий развлекательного, художественно-эстетического и оздоровительного характера в полной мере может удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам образовательной программы. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Приоритетными направлениями дошкольного образовательного учреждения в летний оздоровительный период являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологическое воспитание;
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Очень важно так организовать жизнь детей в детском саду, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали наших воспитанников.

В период с 24 июля по 31 июля 2023г. в ДОУ планируются ремонтные работы.

Цели и задачи работы в летний оздоровительный период.

Цель: создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса, творческих способностей воспитанников.

Задачи работы с детьми:

Образовательная область «Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- Обогащать активный словарь воспитанников.
- Развивать речевое творчество.

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;

- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми младшего дошкольного возраста.

- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

- Повышение компетентности педагогов в вопросах по подготовке к введению ФОП ДО

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.

- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Принципы:

- учет возрастных, психофизических, индивидуальных особенностей детей;
- систематичность и культуросообразность педагогического процесса;
- принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
- сотрудничество дошкольного учреждения с семьей и социальными партнерами.

Критерии готовности дошкольного образовательного учреждения к летней оздоровительной кампании:

- наличие локальных актов, регулирующих деятельность ДОУ в летний период;
- проведенные инструктажи с сотрудниками ДОУ по организации и проведению летней оздоровительной кампании в ДОУ;
- наличие плана, программы или проекта летней оздоровительной работы;
- кадровое обеспечение;
- готовность помещений, спортивной площадки и прогулочных участков;
- наличие и исправность игрового инвентаря и спортивного оборудования;
- создание условий для лечебно-профилактической работы, закаливания, питания;
- наличие документации, методических разработок по взаимодействию ДОУ с родителями в летний период;
- наличие документации, методических разработок по взаимодействию ДОУ с социальными партнерами в летний период.

Планируемый результат:

- Обогащение воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями;

- Снижение количества дней пропущенных ребенком по болезни; количества случаев простудных заболеваний; средней продолжительности болезни одним ребенком при простудных заболеваниях)
- Эмоционально-насыщенное, содержательное проживание ребенка в детском саду.
- Удовлетворенность естественной потребности в движении, развивающееся в двигательном творчестве.
- Активность, инициативность, раскрепощенность детей в общении.
- Приобретение опыта нравственно-эстетического восприятия мира, проживания событий, ситуаций.
- Наличие интереса к миру природы, любознательность, проявление гуманных способов взаимодействия с природным миром.
- Проявление творческих способностей в различных видах детской деятельности.
- Рост профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов и родителей в сохранении и укреплении здоровья детей.

Направления деятельности ДООУ по реализации программы летней оздоровительной работы:

- Организационно-управленческие мероприятия;
- Информационно - методическая работа с кадрами;
- Организационно-педагогическая деятельность ДООУ;
- Взаимодействие с социальными партнерами и родительской общественностью
- Организация контроля на летний период;
- Оздоровительная и профилактическая работа;
- Организация предметно-развивающей среды на летнем участке;
- Административно-хозяйственная деятельность.

1.Организационно-управленческие мероприятия

Цель: формирование нормативно-правовой базы дошкольного образовательного учреждения для организации и проведения летней оздоровительной работы.

<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>ответственные</i>
1. Педагогические советы: – «Организация воспитательно-образовательной деятельности в летний период». – «Итоги подведения летней оздоровительной работы».	Май Август	Заведующий, воспитатели
2. Разработка и утверждение плана работы на летний период (перспективные, календарные):	Май	Заведующий, воспитатели

1. Консультации для воспитателей: 2. "Организация опытно-исследовательской деятельности дошкольников в летний период", 3. "Система закаливания летом" 4. «Ознакомление дошкольников с природой летом» 5. "Особенности организации детского творчества в летний период", 6. Организация подвижных игр на прогулке.	В течение летнего периода	Заведующий, воспитатели
7. Организация и проведение семинара: – изменений в оснащенности ДООУ с учетом требований ФОП	В течение летнего периода	Заведующий, воспитатели
8. Пополнение наглядного материала в родительских уголках	В течение летнего периода	Заведующий, воспитатели
9. Работа по совершенствованию развивающей предметно - пространственной среды учетом требований ФОП	В течение летнего периода	Заведующий, воспитатели
10. Фотоотчет «Как прошло наше лето»	В течение летнего периода	Воспитатели
11. Обогащение сайта ДООУ : «Летняя оздоровительная работа»	В течение летнего периода	Заведующий, воспитатели

2. Информационно - методическая работа с кадрами

Цель: повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивация педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха воспитанников.

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Предполагаемый результат
1. Общее собрание сотрудников по организации работы в летний период.	май	Заведующий	протокол
3. Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - питьевой режим: безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам; -по предупреждению детского дорожного травматизма; -по технике безопасности, охране жизни и здоровья	Июнь-август	Заведующий	Запись в журнале регистрации инструктажа

воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке; – проведение массовых мероприятий; – занятий спортивными и подвижными играми, спортивных соревнований; - по оказанию первой доврачебной помощи; -по охране жизни и здоровья детей при проведении прогулок за пределами территории учреждения; - по профилактике пищевых отравлений, отравления детей ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечных ударах; – по пожарной безопасности; – соблюдение правил поведения в природе.			
3. Издание приказов: – О подготовке ДООУ к работе в летний период. – Об организации работы ДООУ в летний период. – По организации пропускного и внутреннего режима в детском саду, организации работы по безопасному пребыванию детей в летний период в ДООУ.	май	Заведующий	Локальные акты
4. Мониторинг посещаемости детьми ДООУ, заболеваемости, травматизма детей за 2 квартал	июль	Заведующий	Анализ, справка
5. Проведение тренировочной эвакуации детей и сотрудников по антитеррористической защищенности.	Июнь-август	Заведующий	Локальные акты
6. Совещание по выполнению плана работы в летний период.	август	Заведующий	Протокол

3.Организационно-педагогическая деятельность ДООУ

Цель: создание условий в ДООУ для организации целенаправленной деятельности всех участников образовательных отношений по самореализации, развитию и коррекции каждого ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей

Тематическое планирование

На период с 01.06.2023г. по 31.08.2023г.

(с 24.07. по 31.07.2023г.ремонт)

Разновозрастная группа детей раннего возраста
(от 1,5 до 3 лет)

НЕДЕЛЯ	МЕСЯЦ		
	ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ

1	«Здравствуй, лето!» 01.06.- 02.06.	«Я и моя семья.» 03.07-07.07	«Неделя экспериментирования!» 01.08-04.08
2	«Мы живем в России!» 05.06-09.06	«Театральный калейдоскоп» 10.07-14.07	«Неделя безопасности» 07.08-11.08
3	«Неделя творчества.» 13.06-16.06	«Экологическая неделя» 17.07-21.07	«Неделя урожая» 14.08-18.08
4	«Неделя Клубнички!» 19.06-23.06	С 24.07 по 31.07 ремонт	«Неделя здоровья и спорта» 21.08 – 25.08
	«Книжкина неделя» 26.06-30.06		«Вот и лето прошло!» 28.08 -31.08

Разновозрастная группа детей младшего дошкольного возраста

(от 3 до 5 лет)

Июнь

1 неделя - 01.06.-02.06.23г. - 1 июня – День Защиты детей! «Счастливое
Детство мое».

2 неделя - 05.06.-09.06.23г. - Здравствуй, лето красное!

3 неделя - 13.06.-16.06.23г. - «С чего начинается Родина?» День России.

4 неделя - 19.06.-23.06.23г. - Неделя веселых игр и забав.

5 неделя - 26.06.-30.06.23г. - В гостях у сказки.

Июль

1 неделя - 03.07.-07.07.23г. - «Я и моя семья».

2 неделя -10.07.-14.07.23г. - Неделя безопасности.

3 неделя - 17.07.-21.07.23г. - Неделя красоты и здоровья.

4 неделя – 25.07.-29.07.22г. –Мир воды (праздник Нептуна).

Август

1 неделя - 01.08.-04.08.23г. - Неделя дружбы. Дружат дети всей Земли.

2 неделя - 07.08.-11.08.23г. - Человек и природа - единое целое.

3 неделя - 14.08.-18.08.23г. - Путешествие в мир насекомых.

4 неделя – 21.08.-25.08.23г. –Мир воды (праздник Нептуна).

5 неделя – 28.08.-31.08.23г. – Вот и лето прошло

Разновозрастная группа детей старшего дошкольного возраста

(от 5 до 7 лет)

неделя	Июнь «Летнее настроение»		
	тема	цель	Итоговое мероприятие
1	«Здравствуй, лето!», День защиты детей. (01.06 - 02.06)	организация активного отдыха детей, закреплять интерес детей к выполнению физических упражнений на открытом воздухе; содействовать совершенствованию двигательных умений и навыков. Повышение значимости детства как важного этапа в жизни. Развитие творческого, жизненного потенциала детей, формирование активной гражданской, социальной позиции детей. Привлечение всеобщего внимания к проблемам детей различных категорий. Формирование и развитие нравственно-духовного потенциала	Праздник, посвященный Дню защиты детей "Дадим шар земной детям!"

		детей и всех граждан.	
2	«Моя Родина - Россия» (05.06 - 09.06)	: упорядочить, закрепить информацию о России; формировать у детей чувство любви к России, воспитывать патриотические чувства. Ознакомление детей с такими понятиями, как "Россия", "Родина", "Отечество"; обзорное ознакомление с символикой и гимном России; закрепление полученной информации.	Развлечение «Моя Родина - Россия»
3	«Пусть всегда будет солнце!»(13.06 - 16.06)	Формирование проектно-исследовательских умений и навыков; Сформировать у детей элементарные представления о Солнечной системе, взаимосвязях живых организмов со средой обитания, в частности, со сменой дня и ночи; Познакомить дошкольников с расположением планет в Солнечной системе; Создание привлекательной игровой ситуации, способствующей возникновению у детей собственных конструктивных замыслов.	Развлечение: «Солнышко и тучка»
4	«Воздушные путешествия» (19.06 – 23.06)	Опытным путем показать значение воздуха для человека на Земле. Показать способы обнаружения	«Чудеса с воздухом»

		воздуха. Познакомить со свойствами воздуха и его ролью в жизни человека, животных и растений. Развивать интерес к познавательной деятельности. Развивать навыки проведения опытов, способность сравнивать, сопоставлять и делать выводы; Дать элементарные представления о значении чистого воздуха; Прививать бережное отношение к окружающей среде.	
5	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» (26.06 - 30.06)	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» Цель: расширять представления о важных компонентах здорового образа жизни – солнце, воздухе и воде. Расширять представления детей о неживой природе: солнце, воздухе и воде; познакомить со свойствами воздуха, воды и их ролью в жизни человека; закреплять знания о круговороте воды в природе; формировать представления о закономерной связи живого и неживого в природе; развивать познавательный интерес; воспитывать у дошкольников потребность в здоровом образе жизни.	Развлечение: «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья».

неделя	ИЮЛЬ - «В песочном царстве»		
	тема	цель	Итоговое мероприятие
1	«Азбука безопасности» (03.07 – 07.07)	Развитие у детей дошкольного возраста представления об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях, формирование навыков жизнесберегающего поведения. Формирование безопасного поведения дошкольников в жизни и обучение правильным действиям в сложных ситуациях. Знакомить детей с правилами дорожного движения и безопасным поведением с огнём.	Развлечение «Правила дорожные знать каждому положено»
2	«Песочные фантазии» (10.07 – 14.07)	расширить у детей представления о свойствах песка; способствовать развитию познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности детей. Создание благоприятных условий для воспитательно – образовательной деятельности с детьми в летний период.	Развлечение «Песочные фантазии». Смотр - конкурс построек из песка.
3	«Цветочный калейдоскоп» (17.07 – 21.07)	изучить и систематизировать научно-методический материал по теме "Цветы". Формирование элементарных экологических	Смотр клумб на участках. Развлечение «В царстве цветов» (букеты, коллажи, рисунки, поделки - выставка)

		представлений у дошкольников о растительном мире, в частности – виде растений – цветы. Активизировать деятельность родителей и специалистов ДОУ как участников образовательного процесса в экологическом воспитании детей.	
4	«Чудеса на грядках» (25.07 – 29.07)	обратить внимание на летние изменения в природе в процессе трудовой деятельности на участке. Рассказать о пользе овощей и фруктов для человека. Познакомить с заготовкой овощей и фруктов - консервирование, соление, приготовление варенья, компотов и соков. Закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов. Формировать навыки здорового образа жизни.	Спортивный праздник «В гости к Лесовичку».
неделя	АВГУСТ - «Вот оно, какое наше лето!»		
	тема	цель	Итоговое мероприятие
1	«В гостях у сказки» (01.08 - 04.08)	закрепить и расширить знания детей о русских народных сказках; формировать запас литературных художественных впечатлений, личностную позицию, как при восприятии сказок, так и в процессе творчества.	Развлечение «Путешествие по дорогам сказок»

2	«Мой веселый звонкий мяч» (07.08 - 11.08)	создать у детей радостное и веселое настроение, закрепить навыки владения мячом. Способствовать укреплению опорно- двигательного аппарата и формированию правильной осанки; развивать быстроту, силу, ловкость, память; воспитывать в детях потребность в ежедневных физических упражнениях; воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи; закреплять знания детей об истории мяча.	Развлечение «Спорт, спорт, спорт!»
3	«Знатоки природы» (14.08 - 18.08)	закрепить представления детей о живой и неживой природе; воспитывать любовь и бережное отношение к природе; развивать мышление, объяснительную речь. активизировать знания в области экологии, развивать логическое мышление, творческое воображение, память, внимание, комбинаторские способности; дать возможность почувствовать радость от решения познавательных задач; способствовать развитию умения взаимодействовать в коллективе, воспитывать целеустремленность и настойчивость в	

2. Конкурс на лучшую постройку из песка «Песочная фантазия»	Август	групп Воспитатели групп
3. Конкурс поделок из природного материала «Лесная сказка»		
План целевых прогулок		
1. Прогулка «В гости к березке»	Июнь	Воспитатели групп
2. Прогулка «Зеленая аптека»	Июль	Воспитатели групп
3. Прогулка «Что нам лето принесло»	Август	Воспитатели групп

Цель: Проведение музыкальных развлекательных мероприятий с детьми в летний период, развитие музыкальных и творческих способностей дошкольников, формирование устойчивого интереса к музыкальной и театрализованной деятельности.

ИЮНЬ

<u>Дата</u>	<u>Развлечение для детей дошкольного возраста</u>	<u>Развлечение для детей младшего дошкольного возраста</u>	<u>Ответственные</u>
01.06.2023	Совместный праздник «День защиты детей»		Муз. руководитель, воспитатели.
07.06.2023	Музыкально-спортивный праздник «Лето красное пришло, что готовит нам оно?» Скакалки, обручи, мячи, ведерки для песка, ведерки с водой.		Муз. руководитель, воспитатели .
05.06.2023	Разучивание песни «Три цвета флага». Разучивание движений танца «Россия». Муз. игра «Действуем по сигналу». Просмотр презентации «Моя Россия». Прослушивание и повторение слов «Гимна России».	Разучивание песни «Детский сад» Железнова. Муз. игра «Весёлый пляс». Разучивание движений танца Матрёшки».	Муз. руководитель, воспитатели.
20.06.2023	«День весёлой маски» - театрализованное представление сказки «Теремок».	«Пятница – Забавушка» -театрализованная игра-постановка с элементами драматизации «Репка».	Муз. руководитель, воспитатели.
23.06.2023	Разучивание песни «Здравствуй, лето Курячий Е. Разучивание движений танца «Ромашки». Муз. игра «Ручеёк». Релаксация под пение птиц в лесу.	«День бантика» — развлечение	Муз. руководитель, воспитатели.
29.06.2023	Совместный музыкально-спортивный праздник «Лето - это здорово! » Скакалки, обручи, мячи, ведерки для песка, ведерки с водой.		Муз. руководитель, воспитатели, медсестра.

Июль

<u>Дата</u>	<u>Развлечение для детей дошкольного возраста</u>	<u>Развлечение для детей младшего дошкольного возраста</u>	<u>Ответственные</u>
04.07.2023	Спортивно-музыкальное развлечение «День Российского флага»		Муз. руководитель, воспитатели .
19.07.2023	Совместный музыкально-спортивный праздник «Лето - это здорово! » Скакалки, обручи, мячи, ведерки для песка, ведерки с водой.		Муз. руководитель, воспитатели.

5.Оздоровительная и профилактическая работа.

Цель: создание условий для обеспечения охраны жизни и укрепления здоровья воспитанников, их физического, эмоционального развития через различные формы работы в летний период.

Содержание деятельности	сроки	ответственные
1. Санитарно – гигиенические условия: - переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года, -максимальное пребывание детей на воздухе: -наличие зонтов от солнца, головных уборов у детей; -организация водно-питьевого режима; -паспорт закрепления мебели в соответствии с ростовыми данными детьми и маркировка согласно СанПиНа, своевременная корректировка на основе антропометрии; -проветривание помещений.	01.06.23-19.08.23	Воспитатели
2. Организация закаливающих процедур: – утренняя гимнастика на свежем воздухе под музыкальное сопровождение (дыхательная гимнастика, профилактика осанки, плоскостопия); – солнечные ванны, воздушные ванны; – босохождение по Дорожке здоровья ; – сон без маек с доступом воздуха; – гимнастика после сна.	01.06.23-19.08.23	Воспитатели
3. Формирование привычки к здоровому образу жизни: – дидактические игры по валеологии, по формированию основ здорового образа жизни; – беседы, ситуации, КВН, развлечения, досуги по ЗОЖ; – пешие оздоровительные прогулки.	01.06.23-19.08.23	Воспитатели
4. Организация рационального питания: – организация второго завтрака (соки, фрукты); – введение овощей и фруктов; – С-витаминизация блюд.	01.06.23-19.08.23	Воспитатели
5. Организация профилактических мероприятий (в течение дня): – Проведение комплексов упражнений для формирования правильной осанки и профилактики плоскостопия; – Проведение комплексов упражнений для снижения напряжения зрительного анализатора – Проведение комплексов упражнений для снижения нервно-эмоционального напряжения – Осуществление работы по совершенствованию техники выполнения основных видов движений.	01.06.23-19.08.23	Воспитатели

6. Организация контроля на летний период

Цель: повышение качества реализации плана летней оздоровительной работы.

Содержание деятельности	сроки	ответственные
Фронтальный контроль		
Готовность к летнему оздоровительному периоду – создание условий для игр детей на участках – озеленение участков и территории, – наглядная информация для родителей.	15.05-01.06.	заведующий
Оперативный контроль ДОУ		
- Состояние участков: проверка оборудования в соответствии с гигиеническими нормами, наличие посторонних предметов. - Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, кладовых, групповых помещений. - Питание: режим хранения продуктов и их транспортировка. Доброкачественность и калорийность продуктов. Гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставке пищи детям. - Питьевой режим: безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам. -Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала. - Оздоровительные мероприятия в режиме дня: утренняя гимнастика на улице, гимнастика после сна, двигательная разминка, закаливание, индивидуальная работа. -Эмоциональное благополучие детей. -Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей. -Соблюдение правил внутреннего распорядка. - Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. - Мониторинг по итогам ЛОП	15.05.-19.08	заведующий
Тематический контроль		
-Организация закаливания детей в летний период -Выполнение календарного плана	Июнь-август	заведующий
Предупредительный контроль		
– Анализ календарных планов педагогов. – Соблюдение режима дня. – Подготовка и проведение праздников и развлечений. – Организация образовательного процесса. – Отражение информации по летнему оздоровительному периоду в уголке для родителей – Осуществление режима проветривания	Июнь-август	заведующий

7. Организация предметно-развивающей среды на летнем участке

Цель: создание условий для удовлетворения потребностей и самореализации воспитанников через разные виды детской деятельности на участке детского сада.

Названия зон на	Описание	Перечень необходимого
-----------------	----------	-----------------------

<i>участке</i>		<i>оборудования</i>
Центр сюжетно-ролевых и театрализованных игр	В центре сюжетно-ролевых и театрализованных игр оборудуется своеобразный «кукольный уголок». В центре сюжетно-ролевых и театрализованных игр располагают несколько игровых построек — макеты магазина, больницы . Однако такие постройки не должны быть статичными, неподвижными и занимать много места. Для уличного оборудования на участке необходимо предусмотреть место для его хранения.	Комплект игровой мебели, Куклы, Коляски, машины и.т.д., Комплект приборов домашнего обихода (кухня, посуда, продукты, мастерская, транспортные игрушки и др.), Образные игрушки, Тематические игрушки, Пальчиковые и перчаточные куклы, Шапочки – маски, Ширмы (настольная) и др.
Центр уединения	Для формирования психологической стабильности ребенка важно научить его управлять своим телом и эмоциями. В процессе развития, воспитания и обучения дети получают огромное количество информации, которую им необходимо усвоить. Поэтому так важно иметь личное пространство, место уединения. Благодаря личному пространству у ребенка появляется возможность расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, сбросить излишки напряжения, восстановить силы, увеличить запас энергии, почувствовать себя защищенным, поскольку зачастую бывает такой момент, когда необходимо уединиться.	Палатки тканевые, Стационарные постройки домиков и ограждений (обыграть), Ширмы трех створчатые. Уголок на веранде и др.
Конструктивно-моделирующий	Для игр со строительным материалом в летнее время отводится место на утрамбованной площадке под навесом. Площадка для строительных игр должна находиться в таком месте, чтобы детям никто не мешал, развернуть строительство и была возможность сохранить постройки. Для игр на участке лучше иметь отдельный строительный набор, который хранят на небольших стеллажах со съемными или выдвижными дверками. Это позволит оставлять строительный материал в течение всего летнего времени на участке. Рядом ставятся ящики или коробки с игрушками, необходимые для игр со строителем.	Специальные конструкторы: логика, творчество, игра, Деревянные конструкторы Конструкторы и плоскостной театр по сказкам Пластмассовые конструкторы без крепежа Пластмассовые конструкторы Конструкторы из мягкого пластика
Центр песка и воды	Наиболее любимая игра детей в летний период на свежем воздухе – строительство из песка. Главное условие успешной деятельности в данном случае – это подготовка песка к работе. Он должен быть чистым и влажным. Для малышей лучше предусмотреть	Песочница с увлажнённым песком, собранным в горку; совки, формочки, ведёрочки, воронки, ведерки, грабли, сито; Плоскостные игрушки (дома, деревья, человечки,

	переносные песочницы в виде небольших емкостей. Тем более, что маленькие дети не умеют создавать из песка крупные сюжетные постройки, их сооружения несовершенны и просты. Для старших ребят необходимы значительные площади. Они сооружают крупные коллективные постройки, сложные по конструкции, развешивают интересные сюжетные игры. Чтобы оградить детей от перегрева, надо заранее подготовить тентовые зонты.	животные), объёмные игрушки (машинки и прочее); Природный материал: ракушки, шишки, камни, веточки; Модели построек: мосты, ворота, замки; Игрушки для игр с водой (надувные, резиновые и плавающие лодочки, катера и прочее, а также пластмассовые и полиэтиленовые баночки, бутылочки); Предметы для игр экспериментирования с водой: сосуды, насадки с различными отверстиями, емкости разного объема, формы различной степени прозрачности.
Центр трудовой и экспериментальной деятельности	Труд детей на огороде организуем в следующих формах: индивидуальные поручения – преимущественно в младших группах, коллективный труд и дежурства. Дежурство на огороде для ухода за растениями вводим в подготовительной группе. Дежурные осуществляют повседневный уход за растениями на огороде: поливку, прополку. Свежую зелень, выращенную на своём огороде, дежурные относят на кухню для приготовления детской пищи. Таким образом, при грамотном руководстве со стороны воспитателя, огород в детском саду оказывает огромное влияние на гармоничное развитие детей. И, самое главное достижение детского труда – сбор урожая. Как правило, подводя итоги работы на огороде, в детском саду проводятся такие мероприятия как, развлечение «Праздник урожая», выставка «Что нам осень принесла» и другое. Необходимо создать условия для детского труда. Позаботиться о том, чтобы у ребенка было оборудование, соответствующее его силам и возможностям	Грабли деревянные (для сгребания листьев) и железные (для рыхления, очистки поверхности почвы от камней, выравнивания поверхности гряд). Метелка для очистки участка от сухих листьев и другого сора. Тачка для перевозки земли, песка, опавших листьев. Совки для выкапывания и посадки растений, для окучивания и рыхления почвы. Ручные цапки-«кошки» для рыхления земли. Лейки.

Центр художественного творчества	Виды активности в этой зоне могут чередоваться с раскрашиванием картинок, чтением книг, настольными и сюжетно-ролевыми играми, изготовлением гербариев и др.	Изобразительные материалы: разные виды бумаги, краски, кисточки, карандаши, фломастеры, разноцветные мелки, пластилин и др; Природный материал: Бросовый материал: лоскутки, ленты, картинки для составления коллажа. Это время самой разнообразной деятельности: дети могут разучивать новые песни, петь те, которые им хорошо знакомы, танцевать, играть в музыкальные игры и прочее.
Игрушки, предназначенные для разнообразной игровой деятельности детей на участке, хранятся в кладовой рядом с верандой или специально отведенном месте. Дети берут игрушки сами по мере надобности.		
Спортивная площадка	Спортивная площадка предназначена для свободной двигательной деятельности детей. Летом в этой зоне на стойках, в корзинах размещают моторные игрушки, атрибутику для подвижных и спортивных игр. Обязательно выносятся на участок оборудование для развития движений, спортивных игр. Площадка должна быть ровная и хорошо утрамбована, с барьерами (для задерживания бит) и стенками-щитами (для игр с мячом). В этой же зоне следует выделить место для стоянки и катания на велосипедах, машинах, самокатах. На этой площадке организуются все подвижные игры. Актуально и выигрышно смотрятся напольные шахматы и шашки. Обязательно на площадке должны быть различные виды классиков.	кольцебросы; скакалки; ракетки для игр в бадминтон и малый теннис, кольца с сетками для бросания в них мячей, мячи разных размеров и прочее Баскетбольная стойка

8. Административно-хозяйственная деятельность

Цель: формирование развивающей среды дошкольного образовательного учреждения для полноценного оздоровления и развития детей в летний период.

Содержание деятельности	сроки	Ответственные
-------------------------	-------	---------------

1. Ремонт физкультурного оборудования, разметка дорожек 2. Замена песка в песочницах 3. Покраска оборудования на игровых и спортивной площадках 4. Обеспечить питьевой режим на участках и в помещении ДОУ. 5. Создать условия на участках для проведения санитарно-гигиенических процедур (мытьё рук, полив песка и участков водой и др.). 6. Обеспечить бесперебойный вывоз мусора за пределы территории ДОУ. 7. Озеленение участков и т.д.	Май-август	Заведующий завхоз
---	------------	-------------------

9. График функционирования спортивной площадки на летний период

Цель: рациональное использование площади участка детского сада для полноценного удовлетворения потребностей детей в двигательной деятельности; формирования двигательных навыков и умений.

Дни недели	Время занятий физической культурой, музыкальных занятий, праздников, развлечений и т.д.	Занятия	Группа
Понедельник	09.05 – 09.35	Физическая культура	Разновозрастная группа детей старшего дошкольного возраста
Вторник	09.05-09.30	Физическая культура	Разновозрастная группа детей младшего дошкольного возраста
Среда	09.05-09.35	Физическая культура	Разновозрастная группа детей старшего дошкольного возраста
Четверг	09.05 - 09.15(1подгр) 09.20 - 09.30 (2подгр)	Физическая культура	Разновозрастная группа детей раннего возраста
Пятница	09.05 - 09.30	Физическая культура	Разновозрастная группа детей младшего дошкольного возраста
	10.15-10.45	Музыкально – спортивное развлечение	Разновозрастная группа детей старшего дошкольного возраста

10.Режим дня на летний оздоровительный период

с 01.06.2023г .по 31.08.2023 г

Цель: рациональное распределение во времени основных физиологических потребностей растущего организма ребенка.

Компоненты распорядка Группы	Разновозрастная группа детей раннего возраста (от 1,5 до 3лет)		Разновозрастная группа детей младшего дошкольного возраста (от 3 до 5 лет)		Разновозрастная группа детей старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет)	
	от 1,5 до 2лет	с 2 до 3лет	с 3 до 4лет	с 4 до 5лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7лет
Режим работы группы	12 час		5 час		10 час	
Утренний приём, осмотр детей , самостоятельная деятельность на свежем воздухе	08.00 - 08.30	08.00 - 08.30	08.00 - 08.30	08.00 - 08.30	08.00 - 08.30	08.00 - 08.30
Утренняя гимнастика (на свежем воздухе)	08.30 - 08.33	08.30 - 08.34	08.30 - 08.36	08.30 - 08.38	08.30 - 08.40	08.30 - 08.42
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена, подготовка к завтраку)	08.33- 08.40	08.34 - 08.40	08.36 - 08.50	08.38 - 08.50	08.40- 09.00	08.42- 08.55
Завтрак	08.40-08.55		08.50- 09.00		08.55 - 09.05	
Самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к прогулке, личная гигиена)	08.55 - 09.05		09.00 - 09.10		09.05 - 09.15	
Второй завтрак (на свежем воздухе)	10.30 -10.40		10.30 -10.40		10.30 -10.40	
Прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, самостоятельная, художественная, музыкальная, двигательная деятельность)	09.05-11.45		09.10 – 12.00		09.15 – 12.10	
Возвращение с прогулки (личная гигиена , подготовка к обеду)	11.45 - 12.00		12.00 – 12.10		12.10 - 12.20	
Обед	12.00 - 12.20		12.10 - 12.20		12.20 - 12.30	
Самостоятельная деятельность детей (личная гигиена подготовка ко сну)	12.20 - 12.30				12.30 - 12.40	

Самостоятельная деятельность детей, уход домой		12.20-13.00	
Дневной сон с открытой фрамугой	12.30 - 15.20		12.40 - 15.00
Постепенный подъём, гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры	15.20 - 15.30		15.00 - 15.10
Самостоятельная деятельность детей (личная гигиена , подготовка к полднику)	15.30 - 15.40		15.10 - 15.20
Полдник	15.40 - 15.55		15.20 - 15.30
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена, подготовка к прогулке)	15.55- 16.05		15.30-15.40
Прогулка, уход детей домой	17.00 - 20.00		15.40 - 18.00
Всего:			
Прогулка	5ч.40мин.	3ч.20мин.	5ч.15мин.
Сон	2ч.50мин.		2ч.20 мин
Самостоятельная деятельность	3ч.40мин	1ч.50мин.	3ч.00мин.

